

¿Cuáles son las novedades de la décima edición?

A continuación encontrarás un breve resumen de los cambios más significativos de esta edición:

- *Limpiar el casco del barco.* tl;dr. Para los que no estén familiarizados con la jerga de Internet: tl;dr son las iniciales de «too long; didn't read», es decir: «demasiado largo; no me lo he leído». Por desgracia, muchos estudiantes adoptan esta actitud ante los libros de texto. Mi principal objetivo con esta revisión, por tanto, ha sido renovar mi compromiso con la brevedad. Más concretamente, me he enfocado en la tarea de limpiar bien el casco de este barco de todas las rémoras que se le puedan haber ido pegando a lo largo de tantas ediciones. De hecho, me parece que lo que he eliminado en esta edición es más importante casi que lo que he añadido. A la hora de encarar esta tarea, me he beneficiado de encuestas a profesores que han estado utilizando el libro. He conservado lo que la mayoría de los profesores consideraban esencial y he eliminado lo que les ha parecido superfluo.
- *Cobertura en streaming del consumo y la inversión.* El material sobre los cimientos microeconómicos del consumo y la inversión se ha condensado en un único capítulo más accesible.
- *Nuevo contenido en el Capítulo 9.* El papel de la cultura en el crecimiento económico.
- *Nuevo contenido en el Capítulo 12.* El curioso caso de los tipos de interés negativos.
- *Nuevo contenido en el Capítulo 18.* Las pruebas de estrés que los reguladores están utilizando para evaluar la seguridad y robustez de los bancos.
- *Nueva herramienta de evaluación.* Esta edición incluye una nueva sección pedagógica. Cada capítulo concluye con un Test Rápido de seis preguntas de elección múltiple. Los alumnos pueden utilizar estos *quiz* para poner a prueba inmediatamente su comprensión de los conceptos fundamentales del capítulo. Las respuestas están disponibles al final de cada capítulo.
- *Datos actualizados.* Como siempre, el libro se ha actualizado por completo. Todos los datos que se incluyen son lo más actuales posible.

Pese a todos estos cambios, mi objetivo sigue siendo el mismo de ediciones anteriores: ofrecer a los alumnos el manual de Macroeconomía más claro, más actualizado y más accesible con el menor número posible de palabras.

Organización por temas

Mi estrategia para enseñar macroeconomía es examinar primero el largo plazo, en que los precios son flexibles, y a continuación el corto plazo, en que los pre-

cios son rígidos. Esta estrategia tiene varias ventajas. En primer lugar, como la dicotomía clásica permite separar las cuestiones reales de las cuestiones monetarias, la materia que corresponde al largo plazo es más fácil de entender para los estudiantes. En segundo lugar, cuando los estudiantes comienzan a estudiar las fluctuaciones a corto plazo, comprenden totalmente el equilibrio a largo plazo en torno al cual fluctúa la economía. En tercer lugar, comenzando por los modelos de equilibrio del mercado, resulta más clara la relación entre la macroeconomía y la microeconomía. En cuarto lugar, los estudiantes aprenden primero los temas menos controvertidos para los macroeconomistas. Por todas estas razones, la estrategia de comenzar primero por los modelos clásicos del largo plazo simplifica la enseñanza de la macroeconomía.

Pasemos de la estrategia a la táctica. Lo siguiente es un recorrido relámpago por el libro.

Primera parte. Introducción

El material introductorio de la primera parte es breve, con el fin de que los estudiantes puedan acceder rápidamente a los temas básicos. En el capítulo 1, analizo las cuestiones generales que aborda la macroeconomía y el método que siguen los economistas de construir modelos para explicar el mundo. En el capítulo 2, introduzco los datos clave de la macroeconomía, poniendo énfasis en el producto interior bruto, el índice de precios de consumo y la tasa de paro.

Segunda parte. La teoría clásica: la economía a largo plazo

En la segunda parte, examino el largo plazo en el que los precios son flexibles. En el capítulo 3, presento el modelo clásico básico de la renta nacional. En este modelo, los factores de producción y la tecnología de producción determinan el nivel de renta, y los productos marginales de los factores determinan su distribución entre las economías domésticas. El modelo muestra, además, cómo influye la política fiscal en el reparto de los recursos de la economía entre el consumo, la inversión y las compras del Estado, y pone de relieve cómo equilibra el tipo de interés real la oferta y la demanda de bienes y servicios.

A continuación introduzco el dinero y el nivel de precios. En el capítulo 4, examino el sistema monetario y los instrumentos de la política monetaria. En el 5 comienzo el análisis de los efectos de la política monetaria. Como se supone que los precios son totalmente flexibles, presento las ideas principales de la teoría monetaria clásica: la teoría cuantitativa del dinero, el impuesto por inflación, el efecto Fisher, los costes sociales de la inflación y las causas y los costes de la hiperinflación.

En el capítulo 6, inicio el estudio de la macroeconomía de una economía abierta. Manteniendo el supuesto de pleno empleo, presento diversos modelos para explicar la balanza comercial y el tipo de cambio. Abordo varias cuestiones relacionadas con la política económica: la relación entre el déficit presupuestario público y el déficit comercial, el efecto macroeconómico de las medidas comerciales proteccionistas y la influencia de la política monetaria en el valor de una moneda en el mercado de divisas.

En el capítulo 7, abandono el supuesto de pleno empleo para analizar la dinámica del mercado de trabajo y la tasa natural de paro. Examino diversas causas del paro, entre las que se encuentran la búsqueda de trabajo, la legislación sobre el salario mínimo y los salarios de eficiencia. También presento algunos hechos importantes que caracterizan al paro.

Tercera parte. La teoría del crecimiento: la economía a muy largo plazo

En la tercera parte, introduzco la dinámica en el análisis clásico de la economía presentando los instrumentos de la teoría moderna del crecimiento. En el capítulo 8, introduzco el modelo de crecimiento de Solow para describir cómo evoluciona la economía con el paso del tiempo. Este capítulo pone énfasis en el papel que desempeñan la acumulación de capital y el crecimiento de la población. En el capítulo 9, introduzco el progreso tecnológico en el modelo de Solow. Utilizo el modelo para analizar el crecimiento mundial, así como la política económica que influye en el nivel de vida y en su crecimiento. Por último, en el capítulo 9 presento a los estudiantes las teorías modernas del crecimiento endógeno.

Cuarta parte. La teoría de los ciclos económicos: la economía a corto plazo

En la cuarta parte, examino el corto plazo en el que los precios son rígidos. Comienzo en el capítulo 10 analizando algunos de los hechos fundamentales que describen las fluctuaciones a corto plazo de la actividad económica. A continuación introduzco el modelo de oferta y demanda agregadas, así como el papel de la política de estabilización. En capítulos posteriores, voy perfeccionando las ideas introducidas en este.

En los capítulos 11 y 12, examino más detenidamente la demanda agregada. En el capítulo 11, presento el aspa keynesiana y la teoría de la preferencia por la liquidez, y utilizo estos modelos como piezas clave para desarrollar el modelo *IS-LM*. En el capítulo 12, empleo el modelo *IS-LM* para explicar las fluctuaciones económicas y la curva de demanda agregada. Concluyo con un amplio caso práctico sobre la Gran Depresión.

En el capítulo 13, prosigo el estudio de las fluctuaciones a corto plazo, que centra la atención en la demanda agregada en una economía abierta. Presento el

modelo Mundell-Fleming y muestro cómo afecta la política monetaria y fiscal a la economía en los sistemas de tipos de cambio fluctuantes y fijos. También analizo el debate sobre la conveniencia de que los tipos de cambio sean fluctuantes o fijos.

En el capítulo 14, analizo más detenidamente la oferta agregada. Examino varios enfoques para explicar la curva de oferta agregada a corto plazo y la disyuntiva a corto plazo entre la inflación y el paro.

Quinta parte. Temas de teoría y política macroeconómica

Una vez los estudiantes han adquirido un conocimiento sólido de los modelos convencionales, el libro les ofrece varios capítulos optativos para profundizar en la teoría y política macroeconómica.

En el capítulo 15, desarrollo un modelo dinámico de oferta y demanda agregadas. Me baso en ideas con las que los estudiantes ya se han encontrado y las utilizo como trampolín para acercar al estudiante a la frontera del conocimiento sobre las fluctuaciones económicas a corto plazo. El modelo que presento aquí es una versión simplificada de los modelos estocásticos modernos de equilibrio general dinámico (EEGD).

En el capítulo 16, se plantea el debate sobre cómo deberían responder los responsables políticos a las fluctuaciones a corto plazo. Se hace hincapié en dos preguntas: la política monetaria y fiscal ¿debe ser activa o pasiva? ¿Y debería basarse en reglas fijas o dejarse a las decisiones de las autoridades?

En el capítulo 17, se examina el debate sobre la deuda pública y los déficits presupuestarios; se intenta dar una idea amplia de la magnitud de la deuda pública y discutir por qué medir los déficits presupuestarios no siempre resulta sencillo. Una vez vistos los efectos de la deuda pública, se presenta la teoría ricardiana como visión alternativa y se examinan también otras aproximaciones a este tema. Como en el capítulo anterior, a los estudiantes no se les ofrecen directamente las conclusiones, sino que se les dan herramientas para evaluar los distintos puntos de vista por sí mismos.

En el capítulo 18, se analiza el sistema financiero y sus vínculos con la economía en general. Comienza por examinar lo que hace el sistema financiero: financiar inversiones, compartir riesgos, tratar con información asimétrica y fomentar el crecimiento. Acto seguido, analiza las causas de las crisis financieras, su impacto macroeconómico y las políticas que podrían mitigar sus efectos y reducir su probabilidad.

En el capítulo 19, se analizan los microfundamentos del consumo y la inversión. Se discuten varias teorías sobre comportamiento del consumidor, como la función de consumo keynesiana, la hipótesis del ciclo vital de Modigliani, la hipótesis de la renta permanente de Friedman, la hipótesis del paseo aleatorio

de Hall y el modelo de gratificación inmediata de Laibson. También se examina la teoría sobre el gasto en inversión, centrándose en la inversión fija comercial y abordando temas como el coste del capital, la q de Tobin y el papel de las restricciones financieras.

Epílogo

El libro concluye con un breve epílogo en el que paso revista a las grandes lecciones en las que coincide la mayoría de los macroeconomistas y analizo algunas de las cuestiones más importantes que aún no se han resuelto. Cualesquiera que sean los capítulos que decida abarcar el profesor, este capítulo sintetizador puede utilizarse para recordar a los estudiantes que los numerosos modelos y temas macroeconómicos están relacionados entre sí. Aquí y en todo el libro, hago hincapié en que a pesar de las discrepancias entre los macroeconomistas, es mucho lo que sabemos sobre el modo en que funciona la economía.

Programas alternativos

Aunque he organizado el material de la manera que prefiero enseñar macroeconomía intermedia, comprendo que otros profesores tengan otras preferencias. He tratado de tenerlo presente al escribir el libro, de manera que permita tener una cierta flexibilidad. He aquí algunos ejemplos de cómo podría reorganizarse el material:

- Algunos profesores desean analizar las fluctuaciones económicas a corto plazo. Para un curso de ese tipo, recomiendo explicar los capítulos 1 a 5 de manera que los estudiantes conozcan los principios básicos de la teoría clásica y saltar a los capítulos 10, 11, 12 y 14 para analizar el modelo de demanda y oferta agregadas.
- Algunos profesores desean analizar el crecimiento económico a largo plazo. Pueden explicar los capítulos 8 y 9 inmediatamente después del 3.
- Los profesores que quieran posponer (o incluso omitir) el análisis macroeconómico de una economía abierta pueden saltarse los capítulos 6 y 13 sin perder por ello continuidad.
- Los profesores que quieran hacer hincapié en la política macroeconómica, pueden omitir los capítulos 8, 9 y 15 para pasar antes a los capítulos 16, 17 y 18.
- Los profesores que quieran hacer hincapié en los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía pueden enseñar pronto el capítulo 19, incluso a continuación del capítulo 3.

La experiencia de las ediciones anteriores induce a pensar que este texto complementa perfectamente toda una variedad de enfoques de la disciplina.

Instrumentos que facilitan el aprendizaje de la macroeconomía

Me alegra saber que a los estudiantes les han resultado fáciles de utilizar las ediciones anteriores de este libro. En esta décima edición he intentado facilitarles aún más las cosas.

Casos prácticos

La economía cobra vida cuando se utiliza para comprender hechos reales. Por tanto, los numerosos casos prácticos (muchos nuevos o revisados en esta edición) constituyen un importante instrumento de aprendizaje, perfectamente integrado en el contenido teórico presentado en cada capítulo. La frecuencia con que aparecen garantiza que el estudiante no tendrá que comprender una dosis excesiva de teoría antes de ver cómo se aplica. Por lo que sé, los estudiantes destacan los casos prácticos como su parte favorita del libro.

Recuadros PSI

Estos recuadros presentan materia auxiliar «para su información». Los utilizo para aclarar conceptos difíciles, para suministrar más información sobre los instrumentos de la economía y para mostrar cómo se relaciona esta con nuestra vida diaria.

Gráficos

Comprender el análisis gráfico constituye una parte clave del aprendizaje de la macroeconomía, por lo que me he esforzado en que las figuras fueran fáciles de entender. A menudo utilizo leyendas dentro de las figuras para describir brevemente las cuestiones importantes que estas muestran y llamar la atención sobre ellas. Deberían ayudar a los estudiantes tanto a aprender como a repasar.

Notas matemáticas

Utilizo algunas notas matemáticas para separar del texto la materia más difícil. Estas notas contienen razonamientos más rigurosos o demostraciones de un resultado matemático. Pueden ser omitidas fácilmente por los estudiantes que no dispongan de los instrumentos matemáticos necesarios.

Test

Al final de cada capítulo se halla un test con seis preguntas para que el estudiante pueda poner a prueba sus conocimientos. Las respuestas aparecen al final de cada capítulo. Estos test son nuevos de esta edición.

Resúmenes de los capítulos

Todos los capítulos concluyen con un breve resumen nada técnico de sus principales lecciones. Los estudiantes pueden utilizarlo para situar el capítulo en perspectiva y repasar para los exámenes.

Conceptos clave

Aprender el lenguaje de una disciplina constituye una parte importante de cualquier curso. Dentro de los capítulos, cada concepto clave aparece en **negrita** la primera vez que se presenta. Al final se enumeran todos los conceptos clave para repasarlos.

Preguntas de repaso

Tras estudiar un capítulo, los estudiantes pueden verificar inmediatamente si comprenden sus enseñanzas básicas respondiendo a las preguntas de repaso.

Problemas y aplicaciones

Todos los capítulos contienen problemas y aplicaciones pensados para hacer en casa. Algunos son aplicaciones numéricas de la teoría del capítulo. Otros animan al estudiante a ir más allá de la materia del capítulo abordando nuevas cuestiones estrechamente relacionadas con los temas de ese capítulo.

Apéndices de los capítulos

Varios capítulos contienen un apéndice que ofrece materia adicional, a veces con un grado mayor de complejidad matemática. Están pensados para que los profesores puedan tratar algunos temas con mayor profundidad si así lo desean. Los apéndices pueden omitirse sin pérdida de continuidad.

Glosario

Para ayudar a los estudiantes a familiarizarse con el lenguaje de la macroeconomía, el libro contiene al final un glosario de más de 250 términos.

Traducciones

La versión inglesa de este libro se ha utilizado en docenas de países. Para que sea más accesible a los estudiantes de todo el mundo, actualmente existen (o pronto existirán) ediciones en otras 15 lenguas: armenio, chino, francés, alemán, griego, húngaro, italiano, japonés, coreano, rumano, portugués, ruso, español, ucraniano y vietnamita. Existen, además, una adaptación canadiense escrita en colaboración con William Scarth (McMaster University) y una adaptación europea escrita en colaboración con Mark Taylor (University of Warwick). Los profesores que deseen obtener información sobre estas traducciones deben ponerse en contacto con Worth Publishers.

Agradecimientos

Desde que comencé a escribir la primera edición de este libro hace más de dos décadas, recibí la ayuda de muchos economistas revisores y colegas. Ahora que el libro va por la décima edición, estas personas son demasiado numerosas para enumerarlas en su integridad. Sin embargo, continúo agradeciendo su disposición a renunciar a su escaso tiempo para ayudarme a mejorar el contenido y la pedagogía de este libro. Sus consejos han hecho de él un manual mejor para cientos de estudiantes de todo el mundo.

Me gustaría mencionar a los profesores cuyos recientes comentarios han dado forma a esta nueva edición:

Mohsen Bahmani-Oskooee	<i>University of Wisconsin-Milwaukee</i>
Quentin Duroy	<i>Denison University</i>
Nancy Jianakoplos	<i>Colorado State University</i>
Roger Kaufman	<i>Smith College</i>
Carlos F. Liard-Muriente	<i>Central Connecticut State University</i>
Robert G. Murphy	<i>Boston College</i>
Ebere Oriaku	<i>Elizabeth City State University</i>
Andrew Paizis	<i>New York University</i>