

SUMARIO

ABREVIATURAS.....	XV
PRÓLOGO <i>por Reinhard Zimmermann</i>	XVII
PRESENTACIÓN.....	1

PARTE PRIMERA

Capítulo I.—BREVE BIOGRAFÍA INTELECTUAL DE GEORG FRIEDRICH PUCHTA	17
---	----

PARTE SEGUNDA FUENTES DEL DERECHO

Capítulo II.—LA DOCTRINA DEL DERECHO CONSUECUDINARIO EN PUCHTA	31
1. COSTUMBRE JURÍDICA Y ESCUELA HISTÓRICA.....	31
2. ELEMENTOS DE LA DOCTRINA DE LA COSTUMBRE JURÍDICA EN PUCHTA.....	36
2.1. “Gewohnheitsrecht”: Derecho consuetudinario popular (<i>Volks-ge- wohnheitsrecht</i>).....	38
2.2. Derecho consuetudinario sin costumbre: la “Teoría de la Convicción” (<i>Überzeugungstheorie</i>).....	43
2.3. “Gewohnheitsrecht” y “Juristenrecht”: el papel del jurista en la teoría de las fuentes.....	56
2.3.1. <i>El tiempo de los juristas</i>	59
2.3.2. <i>El programa de derecho de juristas en 1828</i> (Das Gewohnheitsrecht I)	62
2.3.3. <i>El “derecho de juristas” en 1837</i> (Das Gewohnheitsrecht II).....	71
Capítulo III.—LA LEY EN EL SISTEMA DE FUENTES DE LA ESCUELA HISTÓRICA	79
1. PODER LEGISLATIVO Y ESCUELA HISTÓRICA.....	79
2. LA NOCIÓN DE LEY EN LA FILOSOFÍA HISTÓRICA DEL DERECHO.....	87
3. LA LEY EN EL SISTEMA DE FUENTES DE PUCHTA.....	99
3.1. Giros doctrinales de la “Gesetz”.....	99
3.2. “Promulgiertes Recht”.....	100

4.	LEGISLACIÓN EN TIEMPOS DE “NACHREZEPTION”: LA SEGUNDA RECEPCIÓN DEL DERECHO ROMANO	105
4.1	El Derecho romano “actual” (<i>heutiges römisches Recht</i>) en la <i>Rechtsquellenlehre</i>	118
4.2.	¿Qué Derecho romano recibido?	127
5.	LA LABOR DEL JURISTA ANTE LA LEY: INTERPRETACIÓN Y CIENCIA DEL DERECHO	129
5.1.	Hermenéutica jurídica en el cambio de siglo	130
5.2.	Interpretación de la ley en Puchta	138
5.2.1.	<i>El sentido de la ley está en el Wortlaut</i>	139
5.2.2.	<i>Interpretación lógica y gramatical</i>	140
5.2.3.	<i>Ausencia de método</i>	142
5.2.4.	<i>De la interpretación a la creación: lagunas y antinomias</i>	145
Capítulo IV.—	DERECHO CIENTÍFICO: RECHT ALS WISSENSCHAFT	151
1.	RECHTSWISSENSCHAFT EN CONTEXTO.....	151
1.1.	Ciencia del Derecho antes del XIX.....	151
1.2.	“La renovación metodológica” de la <i>Rechtsschule</i>	154
1.3.	Método y <i>Jurisprudencia de Conceptos (Begriffsjurisprudenz)</i>	159
1.4.	Presupuestos epistemológicos de la <i>Jurisprudencia de Conceptos (Begriffsjurisprudenz)</i>	161
2.	DERECHO CIENTÍFICO EN PUCHTA.....	166
2.1.	Derecho “científico”: Derecho de juristas.....	166
2.2.	La necesaria cientifización (<i>Verwissenschaftlichung</i>) del Derecho: praxis y sistema	175
2.2.1.	<i>Primer requisito del Juristenrecht: las necesidades prácticas (“praktische Bedürfnisse”)</i>	178
2.2.1.1.	<i>Historia y praxis</i>	182
2.2.1.2.	<i>Praxis y Richterrecht</i>	191
2.2.2.	<i>Segundo requisito: los principios del sistema</i>	196
3.	“PRODUCCIÓN” DEL DERECHO CIENTÍFICO	198
3.1.	La construcción del derecho científico: “ <i>Juristische Verfahren</i> ” y “ <i>Analogie</i> ”	201
3.1.1.	<i>La analogía jurídica en los inicios de siglo XIX: producción en el sistema de Derecho</i>	206
3.1.2.	<i>Analogía y sistema</i>	209

PARTE TERCERA

SISTEMA DE DERECHO

Capítulo V.—	LA IDEA DE SISTEMA EN LA CIENCIA PANDECTÍSTICA: UNA APROXIMACIÓN	217
1.	IDEA E IDEAL DE SISTEMA.....	217
2.	PROLEGÓMENOS KANTIANOS DEL SISTEMA PANDECTÍSTICO	224
3.	HUGO COMO INTERSTICIO.....	231
4.	EL “HUGO–HEISE´SCHEN SYSTEM”: <i>PANDEKTENSYSTEM</i>	237
5.	EL SISTEMA EN SAVIGNY	243
5.1.	Historia y concepto en el <i>System</i>	246

5.2. Sistema “orgánico”: las relaciones jurídicas (<i>Rechtsverhältnisse</i>) en el sistema jurídico.....	255
Capítulo VI.—SISTEMA EN LA DOCTRINA DEL DERECHO DE PUCHTA.....	261
1. PUCHTA COMO SISTEMÁTICO.....	263
2. PRIMERA APROXIMACIÓN A UNA IDEA DE SISTEMA.....	266
2.1. Los tres requisitos del sistema.....	268
2.2. “Más sistema”: críticas a los sistemas coetáneos.....	269
2.3. El Sistema de Puchta: clasificación de los derechos según los objetos.....	273
3. CRÍTICAS AL SISTEMA DE PUCHTA.....	279
4. LA LÓGICA EN LA ORDENACIÓN SISTEMÁTICA.....	285
5. SISTEMA DE DERECHOS SUBJETIVOS.....	295
6. LA DIMENSIÓN POLÍTICA DEL SISTEMA.....	302
7. DE LA VOLUNTAD AL INTERÉS: LA INTERPRETACIÓN DEL JHERING DE LOS FINES.....	306
8. LA DOBLE CARA DEL SISTEMA: LA <i>DARSTELLUNG</i> Y LA HISTORIA. APROXIMACIÓN A LA DIDÁCTICA PANDECTÍSTICA.....	312
CONCLUSIONES.....	321
BIBLIOGRAFÍA.....	335
ÍNDICE ONOMÁSTICO.....	395
ÍNDICE DE MATERIAS.....	401